

苏州市教育局

苏教法规〔2020〕10号



关于开展2020年苏州教育改革和发展 战略性与政策性课题招标工作的通知

机关各处室，各直属（代管）学校（单位）：

2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，是贯彻落实十九届四中全会的开局之年，也是苏州“开放再出发”的起步之年。为贯彻落实全国、全省、全市教育大会精神，加强教育重大政策的前瞻性、战略性理论和实践研究，充分发挥教育课题创新理论、服务决策、指导实践、引领改革的重要作用，广泛凝聚社会共识和各界智慧，经研究，今年继续组织开展苏州教育改革和发展战略性与政策性课题。

请各处室、学校、单位根据《2020年苏州教育改革和发展战略性与政策性课题选题》（附件1），组织申报。课题选题可以直接作为课题名称进行申报，申报过程中自拟课题名称的，课题名称所涵盖范围不应小于所设置的课题选题。各课题组只能申报一项选题，苏州市教育科学规划领导小组办公室将组织专家评审，

对申报课题的价值意义、理论创新、成果预期等予以评审，最终确认各中标课题组。为规范课题申报和管理工作，原则上2018年以前已申报课题的单位和个人，在2020年6月30日前尚未结题的，今年暂缓申报。

各申报课题应坚持教育改革政策设计与实践探索相结合，着力提升课题研究的针对性和实效性，既要立足教育改革一般性规律，又要总结区域教育改革亮点和特色，努力形成方案或标准，乃至政策文本。课题管理的规范详见《苏州教育改革和发展战略性与政策性课题实施方案》。

请各申报单位于7月20日之前确定预申报的选题，填写《苏州教育改革和发展战略性与政策性课题申报表》（附件2），加盖单位公章。电子稿和盖章扫描件报送市教育局政策法规处，联系人：眭丹骏，联系电话：65214337，15005290331，电子邮箱：szjyjfgc@163.com。

- 附件：1. 2020年苏州教育改革和发展战略性与政策性课题
选题
2. 苏州教育改革和发展战略性与政策性课题申报表



（此件依申请公开）

2020 年苏州教育改革和发展 战略性与政策性课题选题

重大课题

1. 大中小学思政课一体化教学研究

围绕大中小学思政课一体化的核心命题，通过把握一体化的基本内涵，分析一体化的现实困境，理清一体化的整体理路，研究整合一体化的构建路径。

2. 借力校友资源推动地方经济发展路径研究

通过对国内外高校校友经济的理论研究的梳理以及国内外高校校友对高校自身、校友之间以及对地方经济社会发展的助力实证案例的分析，得出一般性的普通规律。

3. 基于信息技术的中小学危化品安全管理研究

以直属学校为例，研究积极构建多部门联动协调联络机制，建立健全中小学危险化学品使用安全管理指南，开发建设直属学校危化品安全管理大数据平台，推进学校安全管理网络化、信息化、智能化。

重点课题

4. 教育部门财政支出整体绩效评价方法和指标体系研究

课题研究如何从教育部门职能出发，对部门（单位）整体绩效管理分解细化，将绩效方法融入预算编制、执行、监督全过程，

构建多层次、全过程预算绩效一体化管理体系。

5. 集团化办学的探索与实践研究

以直属学校为例，探索构建集团化办学管理机制，开展集团化办学的探索与实践研究，形成集团化办学的成果，为全市推进义务教育学校集团化办学提供样板与经验。

6. 民办幼儿园教师教学能力提升的实践研究

开展对幼儿教师教学能力提升的研究，探索通过实践活动提升民办幼儿园教师教学能力的途径和方法。

7. 国际理解教育视域下的苏式实践与创新研究

本课题希望在调研苏州大市国际理解教育的情况下，整合分析国际理解教育的课程实施方案与系统化实施路径，提升区域及学校国际理解教育课程的进一步优化，持续推动目前苏州国际理解教育的本土化实践。

8. 教育公共舆论引导与治理

重点研究新时代教育舆论生态的新特征新变化，提出进一步增强教育宣传传播力引导力影响力公信力、把握教育舆论工作主动权主导权的对策举措。

9. 基于信息化管理平台的校外培训机构长效监管策略研究

通过结合现有管理平台掌握的校外培训机构的基础数据，结合苏州市社会信用体系的建设经验，依托大数据技术建立以机构、教师、学员为核心，扩展至校外培训机构的成立、办学、终止，行政部门的规范、监管、评价等业务应用，最终提出一套立足于校外培训机构的监管策略体系。

附件 2

2020 年苏州教育改革和发展 战略性与政策性课题申报表

课题名称					
申报人姓名		单位	行政职务	专业职级	联系电话
主持人					
联络人					
课题研究的 基本思路、研究方法、 主要观点及创新之处		(可另附页)			
本课题研究的 优势所在		(可另附页)			
预期成果 及研究计划		(可另附页)			
申报单位审核意见 (盖章)			专家评审意见		
年 月 日			年 月 日		

苏州市教育局办公室

2020年7月1日印发
